

Est-ce que je suis prêt pour le DS d'arithmétique ?

1. Je connais les définitions du cours :

-
-
-

2. Je sais les mettre en application directe

a. Donner tous les nombres premiers entre 100 et 110 :

b. Donner un nombre pair multiple de 7 et diviseur de 140 :

c. Donner tous les diviseurs 24 :

d. Donner un multiple de 24 :

e. Chercher le plus grand commun diviseur de 60 et de 45.

f. Un chocolatier a fabriqué 186 pralines et 155 chocolats. Les colis sont constitués ainsi :

- Le nombre de pralines est le même dans chaque colis.
- Le nombre de chocolats est le même dans chaque colis.
- Tous les chocolats et toutes les pralines sont utilisés.

1. Quel nombre maximal de colis pourra-t-il réaliser ?

2. Combien y aura-t-il de chocolats et de pralines dans chaque colis ?

g. Un enfant range ses billes par rangées de 6, il lui en reste 3.

Il les range ensuite par rangées de 5, il n'en reste pas.

1. Si l'enfant place ses billes par rangées de 3, va-t-il lui en rester ?

2. Quel est le nombre de billes que possède l'enfant, sachant que ce nombre est inférieur à 30 ?

3. Je connais les démonstrations vues en classe.

4. Je sais m'adapter, calculer et aller plus loin :

- Montrer que le produit de deux multiples de 2 est un multiple de 4.

- On considère le nombre dont l'écriture décimale est $4a3b$

Déterminer les valeurs possibles des chiffres a et b pour qu'il soit divisible par 12.

- On considère un entier naturel n tel que $n + 1$ soit divisible par 4.

Montrer que $n^2 + 3$ est également divisible 4.